

Fecha del CVA	26/02/2024
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Aldo		
Apellidos	Gordillo Méndez		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	29/10/1987
DNI/NIE/Pasaporte	53518249D		
URL Web			
Dirección Email	a.gordillo@upm.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-9785-4827		

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Contratado Doctor		
Fecha inicio	2022		
Organismo / Institución	Universidad Politécnica de Madrid		
Departamento / Centro	Departamento de Sistemas Informáticos / Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sistemas Informáticos		
País	España	Teléfono	
Palabras clave			

### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2019 - 2022	Profesor Ayudante Doctor / Universidad Politécnica de Madrid / España
2016 - 2019	Investigador / Universidad Politécnica de Madrid / España
2012 - 2016	Personal Investigador en Formación / Universidad Politécnica de Madrid / España
2008 - 2012	Becario con cargo a proyectos / Universidad Politécnica de Madrid / España

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa Oficial de Doctorado en Ingeniería de Sistemas Telemáticos	Universidad Politécnica de Madrid	2017
Máster Universitario en Ingeniería de Redes y Servicios Telemáticos	Universidad Politécnica de Madrid	2013
Ingeniero de Telecomunicación	Universidad Politécnica de Madrid	2012

## Parte B. RESUMEN DEL CV

Soy Profesor Contratado Doctor del Departamento de Sistemas Informáticos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sistemas Informáticos de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM). Obtuve el título de Ingeniero de Telecomunicación en el año 2012 por la UPM siendo el 5º de mi promoción, el título de Máster Universitario en Ingeniería de Redes y Servicios Telemáticos en el año 2013 por la UPM obteniendo una calificación de sobresaliente, y el título de Doctor en Ingeniería de Sistemas Telemáticos en el año 2017 por la UPM obteniendo la calificación de sobresaliente cum laude, la Mención de Doctor Internacional y, posteriormente, el Premio Extraordinario de Doctorado.

Mi actividad investigadora se ha centrado principalmente en el área del aprendizaje potenciado por la tecnología, un área de investigación que abarca el diseño, desarrollo y evaluación de sistemas, tecnologías y soluciones sociotécnicas con el objetivo de apoyar y mejorar todas las formas de educación. Esta área de investigación es multidisciplinar e involucra

diferentes disciplinas, entre las que se incluyen la ingeniería telemática, la informática y las ciencias de la educación. Mis líneas de investigación principales están relacionadas con la creación, evaluación y distribución de recursos educativos digitales, educación en ingeniería telemática e informática, sistemas de e-Learning, aprendizaje a distancia y aprendizaje basado en juegos, incluyendo tanto escape rooms educativas como aprendizaje basado en videojuegos educativos. Durante mi trayectoria investigadora, he publicado 22 artículos en revistas indexadas en JCR (4 Q1, 14 Q2, 2 Q3 y 2 Q4), 2 artículos en revistas indexadas en SJR (2 Q2), 1 capítulo de libro y 24 artículos en congresos internacionales (10 CORE B y 1 CORE C), así como otro tipo de artículos de investigación. También he dirigido una tesis doctoral (que obtuvo la calificación de sobresaliente cum laude, la Mención de Doctor Internacional y el Premio Extraordinario de Doctorado), he sido editor invitado de dos números especiales (uno de una revista indexada en JCR y otro de una revista indexada en SJR), he formado parte del comité del programa en varios congresos internacionales y he revisado decenas de artículos en revistas indexadas en JCR y congresos internacionales. Además, he realizado una estancia de investigación de 3 meses de duración en la KU Leuven (universidad que figuraba en la posición 90 del Ranking Shanghai en el año de la estancia). A lo largo de mi trayectoria investigadora he participado en un total de 23 proyectos de investigación: 16 financiados en convocatorias públicas competitivas (14 europeos y 2 nacionales) y 7 financiados por organizaciones privadas. Como resultado de mi actividad investigadora se han desarrollado varias aplicaciones informáticas y se han realizado varias transferencias tecnológicas al sector educativo tanto público como privado.

Respecto a mi experiencia docente, he impartido un total de 1158 horas de docencia acreditadas en asignaturas de titulaciones oficiales de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) a lo largo de 7,5 años (3,5 años a tiempo completo y 4 años a tiempo parcial). He obtenido evaluaciones positivas/muy positivas en todas las encuestas a estudiantes sobre la actividad docente del profesorado (programa DOCENTIA-UPM) relacionadas con mi actividad docente y he recibido partes de felicitación en relación a mi docencia impartida a través del procedimiento EVALÚA de la UPM. También he impartido un total de 63 horas de docencia mediante cursos de formación y he participado en la elaboración e impartición en plataformas de reconocido prestigio de cursos en línea con una duración total conjunta de 622 horas, de las cuales 452 corresponden a cursos que forman parte de un posgrado propio de la UPM. En relación a mi experiencia docente, también cabe resaltar que he sido coordinador de asignaturas de titulaciones oficiales de la UPM en 3 cursos, he dirigido un total de 12 Trabajos Fin de Titulación, he sido tutor de prácticas académicas externas curriculares (14 créditos, 420 horas), he sido tutor en varios cursos en línea (300 horas) y he publicado diversos materiales docentes. También he participado en 17 proyectos de innovación docente competitivos (en 3 de ellos como coordinador) y he obtenido un premio al mejor grupo de innovación educativa de la UPM. Por último, respecto a mi formación académica y docente, he participado como alumno en numerosos cursos de formación (795 horas en total), entre ellos el curso de formación inicial del profesorado (600 horas) organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la UPM, en el que obtuve una mención honorífica.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 Artículo científico.** S. López-Pernas; M. Saqr; (3/4) A. Gordillo; E. Barra. 2022. A learning analytics perspective on educational escape rooms. Interactive Learning Environments. Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd. pp.1-17. ISSN 1049-4820. WOS (1), Google Scholar (2) <https://doi.org/10.1080/10494820.2022.2041045>

- 2 **Artículo científico.** (1/3) A. Gordillo; D. López-Fernández; E. Tovar. 2022. Comparing the Effectiveness of Video-Based Learning and Game-Based Learning Using Teacher-Authored Video Games for Online Software Engineering Education. IEEE Transactions on Education. IEEE. 65-4, pp.524-532. ISSN 0018-9359. WOS (4), Google Scholar (11) <https://doi.org/10.1109/TE.2022.3142688>
- 3 **Artículo científico.** S. López-Pernas; A. Munoz-Arcenales; C. Aparicio; E. Barra; (5/7) A. Gordillo; J. Salvachúa; J. Quemada. 2022. Educational Data Virtual Lab: Connecting the Dots Between Data Visualization and Analysis. IEEE Computer Graphics and Applications. IEEE. 42-5, pp.76-83. ISSN 0272-1716. WOS (0) <https://doi.org/10.1109/MCG.2022.3189557>
- 4 **Artículo científico.** D. López-Fernández; J. Mayor; J. Pérez; (4/4) A. Gordillo. 2022. Learning and Motivational Impact of Using a Virtual Reality Serious Video Game to Learn Scrum. IEEE Transactions on Games. IEEE. Early access. ISSN 2475-1502. WOS (0) <https://doi.org/10.1109/TG.2022.3213127>
- 5 **Artículo científico.** D. López-Fernández; (2/4) A. Gordillo; P. Alarcón; E. Tovar. 2021. Comparing Traditional Teaching and Game-Based Learning Using Teacher-Authored Games on Computer Science Education. IEEE Transactions on Education. IEEE. 64-4, pp.367-373. ISSN 0018-9359. WOS (13), Google Scholar (25) <https://doi.org/10.1109/TE.2021.3057849>
- 6 **Artículo científico.** S. López-Pernas; (2/4) A. Gordillo; E. Barra; J. Quemada. 2021. Escapp: A Web Platform for Conducting Educational Escape Rooms. IEEE Access. IEEE. 9, pp.38062-38077. ISSN 2169-3536. WOS (9), Google Scholar (22) <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2021.3063711>
- 7 **Artículo científico.** (1/3) A. Gordillo; E. Barra; J. Quemada. 2021. SGAME: An Authoring Tool to Easily Create Educational Video Games by Integrating SCORM-Compliant Learning Objects. IEEE Access. IEEE. 9, pp.126414-126430. ISSN 2169-3536. WOS (1), Google Scholar (3) <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2021.3111513>
- 8 **Artículo científico.** S. López-Pernas; (2/3) A. Gordillo; E. Barra. 2021. Technology-Enhanced Educational Escape Rooms: A Road Map. IT Professional. IEEE Computer Society. 23-2, pp.26-32. ISSN 1520-9202. WOS (2), Google Scholar (4) <https://doi.org/10.1109/MITP.2021.3062749>
- 9 **Artículo científico.** (1/4) A. Gordillo; D. López-Fernández; S. López-Pernas; J. Quemada. 2020. Evaluating an Educational Escape Room Conducted Remotely for Teaching Software Engineering. IEEE Access. IEEE. 8, pp.225032-225051. ISSN 2169-3536. WOS (10), Google Scholar (24) <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.3044380>
- 10 **Artículo científico.** (1/3) A. Gordillo; D. López-Fernández; K. Verbert. 2020. Examining the Usefulness of Quality Scores for Generating Learning Object Recommendations in Repositories of Open Educational Resources. Applied Sciences. MDPI. 10-13. ISSN 2076-3417. WOS (4), Google Scholar (11) <https://doi.org/10.3390/app10134638>
- 11 **Artículo científico.** S. López-Pernas; (2/4) A. Gordillo; E. Barra; J. Quemada. 2019. Analyzing Learning Effectiveness and Students' Perceptions of an Educational Escape Room in a Programming Course in Higher Education. IEEE Access. IEEE. 7, pp.184221-184234. ISSN 2169-3536. WOS (17), Google Scholar (42) <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2960312>
- 12 **Artículo científico.** (1/3) A. Gordillo; S. López-Pernas; E. Barra. 2019. Effectiveness of MOOCs for teachers in safe ICT use training. Comunicar. Grupo Comunicar. 27-61, pp.98-107. ISSN 1134-3478. WOS (20), Google Scholar (47) <https://doi.org/10.3916/C61-2019-09>
- 13 **Artículo científico.** S. López-Pernas; (2/4) A. Gordillo; E. Barra; J. Quemada. 2019. Examining the Use of an Educational Escape Room for Teaching Programming in a Higher Education Setting. IEEE Access. IEEE. 7, pp.31723-31737. ISSN 2169-3536. WOS (59), Google Scholar (143) <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2902976>

- 14 Artículo científico.** (1/3) A. Gordillo; E. Barra; J. Quemada. 2017. An easy to use open source authoring tool to create effective and reusable learning objects. Computer Applications in Engineering Education. WILEY BLACKWELL. 25-2, pp.188-199. ISSN 1061-3773. WOS (17), Google Scholar (38) <https://doi.org/10.1002/cae.21789>

## C.2. Congresos

- 1 S. López-Pernas; A. Jiménez; A. Gordillo; E. Barra; L. Marco; J. Quemada. Ediphy: A modular and extensible open-source web authoring tool for the creation of interactive learning resources. 16th International Conference on Intelligent Environments (IE 2020). Universidad Politécnica de Madrid. 2020. España. Congreso.
- 2 A. Alonso; A. Gordillo; A. Pozo; S. López-Pernas; L. Marco; E. Barra. Extending the eIDAS European specification for supporting academic attributes. 12th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2019). International Academy of Technology, Education and Development (IATED). 2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 3 A. Gordillo; S. Charleer; K. Verbert. An open source hybrid learning object recommender system based on Europeana. 11th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2018). International Academy of Technology, Education and Development (IATED). 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 4 E. Barra; A. Gordillo; M. Blas; J. Gujjarro; I. Vázquez. EducaInternet: A Platform to Teach and Learn Safe and Responsible Use of Digital Technologies. 8th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2015). International Academy of Technology, Education and Development (IATED). 2015. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 5 A. Gordillo; E. Barra; J. Quemada. A flexible open source web platform to facilitate learning object evaluation. 44th Frontiers in Education Conference (FIE 2014). IEEE y ASEE. 2014. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 6 E. Barra; A. Gordillo; D. Gallego; J. Quemada. Integration of SCORM packages into web games. 43rd Frontiers in Education Conference (FIE 2013). IEEE y ASEE. 2013. Estados Unidos de América. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

## C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** INEA/CEF/ICT/A2019/2063176, YODA: Your Open Data. CEF Telecom. Entidad financiadora: Comisión Europea.. Juan Quemada Vives. (Universidad Politécnica de Madrid). 01/09/2020-28/02/2023. 241.232 €. Miembro de equipo.
- 2 **Proyecto.** INEA/CEF/ICT/A2017/1433625 - Action nº 2017-EU-IA-0051, eID4U. CEF-TC-2017-1. Entidad financiadora: Comisión Europea.. Juan Quemada Vives. (Universidad Politécnica de Madrid). 01/02/2018-31/10/2019. 136.960 €. Miembro de equipo.
- 3 **Proyecto.** 325091, Europeana Cloud: Unlocking Europe's Research via The Cloud. Competitiveness and innovation framework programme (CIP). Entidad financiadora: Comisión Europea.. Erik Duval. (Katholieke Universiteit Leuven). 01/02/2013-30/04/2016. 3.799.661 €. Miembro de equipo.
- 4 **Proyecto.** 285248, FI-WARE: Future Internet Core Platform. FP7-ICT - Specific Programme "Cooperation": Information and communication technologies. Entidad financiadora: Comisión Europea.. Juan Quemada Vives. (Universidad Politécnica de Madrid). 01/05/2011-31/12/2014. 68.732.992 €. Miembro de equipo.
- 5 **Proyecto.** 283686, Global Excursion: Extended curriculum for science infrastructure online. FP7-INFRASTRUCTURES - Specific Programme "Capacities": Research infrastructures. Entidad financiadora: Comisión Europea.. Juan Quemada Vives. (Universidad Politécnica de Madrid). 01/09/2011-28/02/2014. 910.927 €. Miembro de equipo.